



Szkolny Program Wychowawczy

Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

- GDYNIA 2016 -

Spis treści

WSTĘP

PODSTAWA PRAWNA

WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

REALIZACJA PROGRAMU

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

WSTĘP

Celem Programu Wychowawczego jest koordynacja działań wychowawczych i edukacyjnych, tak aby stanowiły jeden front wychowawczy, którego nadrzędnym celem jest jak najpełniejsza edukacja młodego pokolenia. Niniejszy Program jest podstawą do tworzenia klasowych programów wychowawczych.

Za realizację wszystkich ustaleń Programu odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, działający wspólnie dla realizacji zadań wychowawczych.

PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Wychowawczy pozostaje w zgodzie z:

1. Konstytucją RP z 1997 r.
2. Konwencją Praw Dziecka z dnia 20.11.1989 r.
3. Konkordatem między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską, podpisanym w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r. (*Dz. U. z 1998 r. nr 51, poz.318*).
4. Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 07.09.1991 r. (*Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami*).
5. Ustawą Karta Nauczyciela (*Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami*).
6. Podstawą programową kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów (*Dz. U. 2009 r. nr 4, poz.17*).
7. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum (*Dz. U. nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami*).

8. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

9. Programem Polityki Prorodzinnej Państwa (rozdział V).

3

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła Podstawowa nr 23 jest placówką nowoczesną, do której uczniowie uczęszczają z przyjemnością. Szkołą dającą szansę harmonijnego rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego, zdobycia rzetelnej wiedzy i umiejętności zarządzania własną wiedzą, rozwinięcia swoich talentów i umiejętności oraz kształtującą świadomość obywatelską.

2. Jesteśmy szkołą, która kształci uczniów na miarę XXI wieku, tak aby potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoło coraz bardziej wymagającej rzeczywistości.

3. Stale poszukujemy sposobów doskonalenia własnej pracy poprzez proces zespołowej refleksji oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonalenia zawodowego z myślą o dobru uczniów.

4. Dbamy o życzliwą, pełną wzajemnego szacunku atmosferę.

5. Wychowujemy w poszanowaniu tradycyjnych wartości, jak rodzina, wolność, sprawiedliwość, tolerancja, równość, nienaruszalność prawa.

6. Propagujemy postawy empatii, współczucia, potrzeby niesienia pomocy potrzebującym i asertywności.

7. Umacniamy przekonanie o wartości demokracji, wdrażamy młodzież do świadomego uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim; kształcimy etykę pracy.

8. Uczymy funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, wymagającej szczególnej aktywności, wiedzy i umiejętności dokonywania wyborów oraz brania odpowiedzialności za własną przyszłość.

4

MISJA SZKOŁY

Nasi uczniowie:

- zdobywają rzetelną wiedzę i umiejętności, które pozwalają im kontynuować naukę i radzić sobie we współczesnym świecie,
- rozwijają swoje talenty, uzdolnienia i uczą się samodzielnie zdobywać wiedzę, oraz odnoszą sukcesy na miarę swoich możliwości,
- efektywnie korzystają z bogatej oferty edukacyjnej szkoły,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

Nauczyciele:

- posiadają wysokie kwalifikacje i stale dążą do podnoszenia poziomu wy-kształcenia, wiedzy i umiejętności,
- mają indywidualny i personalny stosunek do ucznia,
- kształtują w uczniach pozytywny stosunek do nauki oraz rozwijają ich ciekawość w poznawaniu otaczającego świata,
- w pełni wykorzystują w swojej pracy technologie informacyjne i różnorodne pomoce dydaktyczne,
- identyfikują się z misją szkoły i dążą do jej pełnej realizacji,
- zapewniają uczniom przyjazne, zdrowe bezpieczne warunki do nauki i zabawy.

Rodzice:

- wspierają szkołę w jej działaniach na rzecz ucznia,
- uczestniczą w życiu szkoły,
- współtworzą jej wizję.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Wdrożenie ucznia do prawidłowego funkcjonowania w grupie szkolnej i społeczeństwie.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania i przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze.

3. Kształtowanie świadomych postaw patriotycznych i obywatelskich.
4. Wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
5. Wyrabianie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
6. Rozwijanie twórczej aktywności i wdrażanie do samokształcenia.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Nasi absolwenci:

1. Posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwią im podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym, w szkole przez siebie wybranej.
2. Dostrzegają potrzeby i prawa rodziny, mają poczucie więzi rodzinnych i międzypokoleniowych.
3. Akceptują siebie, mają świadomość swych mocnych i słabych stron.
4. Pracują nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
5. Potrafią samodzielnie zdobywać wiedzę i pokonywać napotkane trudności.
6. Potrafią podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia własnego i innych.
7. Są aktywni i twórczy. Potrafią zaprezentować i obronić własne zdanie.
8. Potrafią kontaktować się z innymi ludźmi.
9. Są wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych.

10. Mają szacunek do pracy.
11. Są wrażliwi na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz posiadają nawyki ochrony i pielęgnacji środowiska roślin i zwierząt.
12. Właściwie rozumieją demokrację i tolerancję.
13. Są odpowiedzialni za swoje słowa i czyny.
14. Znają, szanują i respektują historię, kulturę i tradycję narodową z jej normami postępowania.
15. Szanują i przestrzegają prawa.

REALIZACJA PROGRAMU

1. Wdrożenie ucznia do prawidłowego funkcjonowania w grupie szkolnej i społeczeństwie.

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY
-------------	----------------	-----------------------	---------------------------	----------------

				DOKUMENTOWANIA
<p>Uczniowie mają poczucie przynależności do klasy i społeczności uczniowskiej</p>	<p>1. Przeprowadzanie gier i zabaw integrujących zespół klasowy.</p> <p>2. Wybór i aktywność samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>3. Opracowanie i wdrożenie kontraktu klasowego.</p> <p>4. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>5. Informowanie o wydarzeniach szkolnych na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>1 – 4: Wychowawcy</p> <p>3, 4: Samorząd klasowy/szkolny</p> <p>2: Wychowawcy i opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>5: Administrator strony internetowej szkoły/ nauczyciele</p>	<p>1.1 Godziny wychowawcze prowadzone są z użyciem metod aktywizujących.</p> <p>2.1 W klasach odbywają się wybory samorządu klasowego.</p> <p>2.2 W szkole odbywają się wybory do Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2.3 W szkole działa Samorząd Uczniowski.</p> <p>3.1 Uczniowie opracowują kontrakty klasowe, znają i przestrzegają zasad w nich zawartych.</p> <p>4.1 W każdej klasie organizowane są imprezy (zabawy andrzejkowe, klasowe spotkania opłatkowe, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka).</p> <p>4.2 W szkole organizowane są imprezy okolicznościowe, dni kolorowe i tematyczne, w których uczestniczą</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Protokoły z wyborów</p> <p>Protokoły/ notatki z zebrań SU</p> <p>Kontrakty klasowe</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

			wszyscy uczniowie.	
<p>Uczniowie znają normy i zasady obowiązujące w szkole.</p>	<p>1. Zapoznanie z dokumentami i regulaminami szkoły i klasy</p> <p>2. Zapoznanie z przedmiotowymi systemami oceniania na początku każdego roku szkolnego.</p> <p>3. Przedstawienie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>4. Stosowanie nagród i kar statutowych.</p> <p>5. Ocenianie zachowania.</p> <p>6. Promowanie pożądaných postaw i zachowań uczniów.</p> <p>7. Uczniowie są wdrażani do samooceny.</p>	<p>1 – 6: Wychowawcy / Nauczyciele</p> <p>4, 6: Dyrektor</p> <p>6: Pedagog szkolny</p> <p>1,2,3,6: Administrator szkolnej strony internetowej</p> <p>6: Pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>1. Uczniowie znają podstawowe regulaminy ich dotyczące: stołówki, świetlicy, biblioteki, pracowni komputerowej.</p> <p>2.1. Uczniowie znają przedmiotowe systemy oceniania.</p> <p>2.2. Informacje o podstawowych zapisach poszczególnych PSO znajdują się w zeszytach przedmiotowych.</p> <p>2.3. Przedmiotowe systemy oceniania są dostępne na stronie internetowej szkoły oraz w salach lekcyjnych.</p> <p>3. Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.</p> <p>4.1. Stosowane są kary i nagrody statutowe.</p> <p>4.2. Funkcjonują zeszyty</p>	<p>Obserwacja zachowania uczniów.</p> <p>Zeszyty przedmiotowe</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły oraz w na tablicach informacyjnych w salach lekcyjnych</p> <p>Protokoły rady pedagogicznej</p> <p>Zeszyty spostrzeżeń</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

			<p>uwag/ spostrzeżeń.</p> <p>4.3. Uwagi o zachowaniu uczniów (negatywne i pozytywne) są przekazywane rodzicom poprzez dzienniczki i dziennik elektroniczny.</p> <p>5. Ocenianie zachowania odbywa się zgodnie z postanowieniami WSO.</p> <p>6.1. Informacje o pozytywnych działaniach uczniów są eksponowane na stronie internetowej szkoły.</p> <p>6.2. Odbywają się apele laureata.</p> <p>6.3. Odbywają się okresowe apele porządkowe.</p> <p>6.4. Pracownicy szkoły przekazują informacje na temat zachowania uczniów nauczycielom/wychowawcom.</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Zapisy na stronie internetowej szkoły</p>
<p>Uczniowie działają na rzecz innych ludzi lub organizacji niosących pomoc.</p>	<p>1. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi.</p> <p>2. Udział w akcjach</p>	<p>1-3: Wychowawcy</p> <p>1,3: Pedagog szkolny</p>	<p>1.1. Wobec ludzi niepełnosprawnych, słabszych, starszych, uczniowie prezentują pożądane postawy: empatii, chęci niesienia pomocy i tolerancji.</p> <p>1.2. Uczniowie prezentują swoją twórczość w domach opieki i domach</p>	<p>Obserwacje zachowania uczniów</p> <p>Sprawozdania wychowawców</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>charytatywnych.</p> <p>3. Organizowanie pomocy osobom niepełnosprawnym, podopiecznym ośrodków pomocy społecznej.</p>	<p>2: Samorząd Uczniowski</p> <p>2-3: Dyrektor Szkoły</p>	<p>pomocy społecznej.</p> <p>1.3. Odbywają się zajęcia poświęcone działalności na rzecz osób potrzebujących pomocy.</p> <p>2.1 Na terenie szkoły organizowane są akcje charytatywne.</p> <p>3.1. W szkole działa koło wolontariuszy.</p> <p>3.2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z ich niepełnosprawności, biorą udział w zajęciach terapeutycznych.</p>	<p>klas</p> <p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Sprawozdania SU</p> <p>Sprawozdanie z działalności Koła Wolontariuszy</p>
<p>Uczniowie z powodzeniem funkcjonują w grupie rówieśniczej</p>	<p>1. Poznawanie zasad dobrego koleżeństwa i przeciwdziałanie agresji.</p> <p>2. Nauka rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, stosowanie</p>	<p>1 – 4: Wychowawcy klas</p> <p>1 – 4: Nauczyciele</p> <p>1 – 4: Pedagog</p>	<p>1.1. Tematyka godzin wychowawczych obejmuje zajęcia poświęcone przeciwdziałaniu agresji i radzeniu sobie z emocjami.</p> <p>1.2./4.1 Uczniowie są wobec siebie kulturalni.</p> <p>2.1/5.1 Odbywają się warsztaty</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Obserwacja zachowania uczniów</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>zasad fair-play.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności asertywnego zachowania.</p> <p>5. Organizowanie cyklicznych spotkań i warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów.</p> <p>6. Organizowanie zajęć dodatkowych, w czasie których kształtowane są umiejętności niezbędne do pracy zespołowej</p> <p>7. Organizowanie wycieczek.</p>	<p>1- 4: Pracownicy szkoły</p>	<p>przygotowane przez pedagoga i psychologa szkoły, we współpracy z PPP poświęcone przeciwdziałaniu agresji i radzeniu sobie z emocjami.</p> <p>3.1. Plany dydaktyczne zajęć edukacyjnych uwzględniają pracę metodą projektu.</p> <p>6.1 Tematyka zajęć dodatkowych sprzyja pracy w grupach.</p> <p>7.1. Organizowane są wycieczki szkolne, wyjścia do teatru, kina, muzeów.</p>	<p>Dokumentacja pedagoga szkolnego</p> <p>Plany dydaktyczne</p> <p>Sprawozdania z działalności pozalekcyjnej</p> <p>Sprawozdania wychowawcy klasy</p>
<p>Utrwalanie pożądanых postaw wobec szkoły i nauki oraz kultury</p>	<p>1. Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeów, instytucji kultury.</p> <p>2. Organizowanie konkursów.</p> <p>3. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach.</p> <p>4. Wdrażanie do organizowania nauki w domu.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>1.1. Organizowane są wyjścia do kina, teatru, muzeum.</p> <p>2.1./3.1 Uczniowie uczestniczą w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach sportowych.</p> <p>4.1. Tematyka zajęć z wychowawcą</p>	<p>Sprawozdania wychowawców</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>5. Wspomaganie rodziców w pomocy swojemu dziecku w nauce.</p> <p>6. Realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach dziecka.</p> <p>7. Wdrażanie metod pracy i działań wychowawczych przygotowujących uczniów do kontynuacji nauki na następnym etapie kształcenia.</p>		<p>uwzględnia kształcenie umiejętności związanych z organizowaniem swojego czasu wolnego oraz nauki w domu.</p> <p>4.2. Zajęcia dodatkowe wspomagają uczniów w nauce.</p>	<p>elektronicznym</p>
--	---	--	---	-----------------------

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania i przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze.

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
<p>Kształtowanie postaw kulturalnego zachowania</p>	<p>1. Zwracanie uwagi na poprawność językową, stosowanie zwrotów grzecznościowych i nieużywanie wulgaryzmów.</p> <p>2. Kontrola stroju galowego.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>1.1. Uczniowie wyrażają się poprawnie, nie używają wulgaryzmów, stosują zwroty grzecznościowe.</p> <p>2.1. Uczniowie noszą odpowiedni do sytuacji strój.</p> <p>2.2 Nauczyciele kontrolują noszenie przez uczniów stroju galowego.</p>	
<p>Rozwijanie zdolności i indywidualnych talentów uczniów</p>	<p>1. Przygotowywanie programów artystycznych.</p> <p>2. Organizowanie kół zainteresowań.</p> <p>3. Propagowanie talentów uczniów wśród społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p>4. Umożliwienie uczniom prezentowania swoich zainteresowań</p>	<p>1- 6: Wszyscy nauczyciele</p> <p>3: Administrator strony internetowej</p>	<p>1.1./4.1. Uczniowie biorą udział w przygotowywaniu programów artystycznych.</p> <p>2.1. Uczniowie biorą udział w zajęciach kół przedmiotowych.</p> <p>3.1/ 5.1. Dyplomy i prace uczniów są prezentowane w szkole.</p>	<p>Dokumentacja apeli i przedstawień.</p> <p>Sprawozdania z działalności pozalekcyjnej</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>i talentów w czasie festynów, konkursów, apeli.</p> <p>5. Ekspozowanie prac uczniowskich.</p> <p>6. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w konkursach i zawodach sportowych.</p>		<p>3.2 Informacje o osiągnięciach uczniów są zamieszczane na szkolnej stronie internetowej.</p> <p>6.1 Uczniowie aktywnie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych w szkole i poza nią.</p>	<p>Publikacje na stronie internetowej (OSIĄGNIĘCIA)</p> <p>Galeria szkolna</p> <p>Dokumentacja konkursów</p>
<p>Przygotowanie do krytycznego i racjonalnego korzystania z oferty medialnej.</p>	<p>1. Kształcenie umiejętności świadomego korzystania z zasobów Internetu, postrzegania go jako jednego ze źródeł informacji, sposobów komunikacji oraz narzędzi pracy.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z bezkrytycznego korzystania z mediów.</p> <p>3. Poszerzanie wiadomości uczniów i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania pojawiające się zagrożenia.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>	<p>1.1 Uczniowie zdobywają kompetencje pozwalające na selekcionowanie informacji zawartych w zasobach internetowych oraz korzystanie z technologii komunikacyjnej.</p> <p>2.1 Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z bezkrytycznego korzystania z mediów.</p> <p>3.1 Uczniowie i rodzice biorą udział warsztatach na temat bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>3.2 Uczniowie potrafią dokonywać wyborów programów z oferty medialnej.</p>	<p>Tematyka zajęć wychowawczych i warsztatów</p> <p>Dokumentacja projektów</p> <p>Dokumentacja zajęć</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>1. Organizowanie konkursów czytelniczych, recytatorskich, wystaw i gazetek. 2. Prezentowanie i omawianie statystyk czytelniczych. 3. Współpraca z biblioteką miejską. 4. Prenumerowanie czasopism. 5. Prowadzenie lekcji bibliotecznych przez nauczycieli biblioteki.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele biblioteki Wychowawcy Nauczyciele świetlicy</p>	<p>1.1 Uczniowie uczestniczą w konkursach czytelniczych i recytatorskich szkolnych i międzyszkolnych. 1.2 Funkcjonuje Klub Przyjaciół Książki. 1.3 Uczniowie klas I biorą udział w akcji Świerszczykowi Pożeracze lektur. 2.1. Uczniowie są zapoznawani ze statystykami czytelnictwa. 3.1. Odbywają się cykliczne zajęcia organizowane we współpracy z MBP. 4.1 Biblioteka prenumeruje czasopisma. 5.2 Nauczyciele biblioteki prowadzą lekcje biblioteczne i zajęcia w bibliotece.</p>	<p>Dokumentacja konkursów Dokumentacja Biblioteki Szkolnej Sprawozdanie z działalności świetlicy</p>
<p>Rozbudzanie potrzeby kontaktów z kulturą i sztuką.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z wybitnymi dziełami literatury oraz ich twórcami. 2. Uwrażliwienie na piękno sztuki. 3. Organizowanie wyjść do kina, teatru, na wystawy, koncerty. 4. Organizowanie spotkań teatralnych i muzycznych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>1.1 Uczniowie znają dzieła literatury zawarte w kanonie lektur. 1.2 Uczniowie znają i omawiają teksty literackie 2.1 Uczniowie biorą udział w wydarzeniach kulturalnych na terenie miasta (spektaklach teatralnych, seansach filmowych). 3.1 Uczniowie wychodzą do kina lub</p>	<p>Zapisy w dzienniku Dokumentacja wychowawcy</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

			teatru. 4.1 Uczniowie uczestniczą w lekcjach muzycznych, apelach, inscenizacjach.	
--	--	--	--	--

3. Kształtowanie świadomych postaw patriotycznych i obywatelskich.

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
Uczniowie mają poczucie przynależności do narodu polskiego i społeczności lokalnej.	<p>1. Zapoznanie z historią i tradycjami Polski.</p> <p>2. Prezentacja albumów, gazetek tematycznych.</p> <p>3. Udział w festynach, uroczystościach i konkursach organizowanych przez środowiska szkolne, lokalne i krajowe.</p> <p>4. Omawianie aktualnych wydarzeń życia społecznego na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych.</p> <p>5. Rozbudzanie szacunku dla własnego państwa, uczuć patriotycznych, dumy narodowej.</p> <p>6. Udział delegacji szkoły i pocztu</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>1.1 Uczniowie biorą udział w lekcjach poświęconych tradycjom narodowym.</p> <p>2.1 Uczniowie tworzą gazetki i albumy tematyczne.</p> <p>3.1 Uczniowie biorą udział w festynach i uroczystościach o tematyce historycznej i aktualnej.</p> <p>3.2 Uczniowie znają polskie tradycje morskie i regionalne, biorą udział w konkursach poświęconych Gdyni.</p> <p>5.1 Uczniowie wiedzą, czym jest patriotyzm, w tym patriotyzm lokalny.</p> <p>6.1 Uczniowie uczestniczą w obchodach</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Gazetki, albumy, strona internetowa</p> <p>Dokumentacja zajęć</p> <p>Obserwacja zachowania uczniów</p> <p>Dokumentacja wychowawcy</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>sztandarowego w obchodach świąt państwowych i miejskich.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek tematycznych, odwiedzają muzea.</p>		<p>świąt państwowych i miejskich.</p> <p>6.2 Uczniowie właściwie zachowują się w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych.</p> <p>7.1. Uczniowie biorą udział w wycieczkach odwiedzają muzea, wystawy, biorą udział w lekcjach historii organizowanych przez muzea.</p>	
<p>Uczniowie znają symbole i święta narodowe, ich historię i znaczenie w życiu Polaków</p>	<p>1. Poznanie symboli narodowych i regionalnych.</p> <p>2. Organizowanie apeli z okazji świąt państwowych i regionalnych</p> <p>3. Udział i przygotowywanie apeli z okazji świąt.</p> <p>5. Zwracanie uwagi na szacunek dla symboli narodowych.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczniowie znają symbole narodowe i okazują im szacunek.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w apelach z okazji świąt.</p>	<p>Obserwacja zachowania uczniów</p> <p>Dokumentacja zajęć i apeli</p> <p>Informacje na stronie internetowej szkoły</p>

4. Wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
<p>Uczniowie znają zasady higieny, zdrowego odżywiania</p>	<p>1. Zapoznanie z zasadami higieny, racjonalnego odżywiania oraz zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywny udział w sporcie szkolnym i rekreacji ruchowej.</p> <p>3. Profilaktyka wad postawy.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>5. Propagowanie turystyki, aktywny udział w wycieczkach pieszych i rajdach rowerowych.</p> <p>6. Uczestniczenie w zawodach sportowych i w zajęciach SKS.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego odżywiania, higieny i zdrowego stylu życia.</p> <p>Uczniowie biorą udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, zawodach sportowych, zajęciach koła SKS, rajdach.</p> <p>Uczniowie biorą udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej.</p> <p>Szkołą bierze udział w programach: Szklanka Mleka dla ucznia, Owoce w Szkole.</p>	<p>Dokumentacja spotkań i zajęć</p> <p>Dokumentacja programów</p> <p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>Uczniowie są świadomi zagrożeń zdrowotnych (zarówno fizycznych jak i psychicznych)</p>	<p>1. Prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z zasadami</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Koordinator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>1.1. Uczniowie klas I biorą udział w akcji „Policyjna foczka uczy zasad bezpieczeństwa”.</p> <p>2.1. Uczniowie znają zasady zachowania w nagłych wypadkach.</p> <p>3.1. Organizowane są zajęcia z</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Dokumentacja projektów i zajęć</p>

Szkolny Program Wychowawczy- Szkoła Podstawowa nr 23 w Gdyni

	<p>bezpieczeństwa podczas zabaw i gier oraz w ruchu drogowym.</p> <p>4. Propagowanie dbałości o zdrowie psychiczne, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania własnych emocji.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w nagłych wypadkach.</p> <p>6. Organizowanie zajęć i warsztatów, podczas których rodzice i uczniowie zapoznają się z rzetelnym i aktualnym stanem wiedzy o szkodliwości używania środków odurzających, substancji psychotropowych i psychoaktywnych.</p> <p>7. Zapoznanie z sygnałami alarmowymi i umiejętność reagowania na nie.</p> <p>8. Organizowanie alarmów pożarowych.</p> <p>9. Pogadanki i warsztaty z asertywności i mobbingu, zapoznanie z różnymi sytuacjami mówienia „nie”.</p>		<p>bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p> <p>4.1. Uczniowie biorą udział w konkursie STOP PRZEMOCY.</p> <p>5.1 Organizowane są zajęcia w zakresie pierwszej pomocy.</p> <p>6.1 Uczniowie uczestniczą w warsztatach na temat zagrożeń i szkodliwości stosowania używek.</p> <p>7.1. Uczniowie znają sygnały alarmowe, wiedzą jak zachować się w sytuacjach nagłych.</p> <p>8.1. Organizowane są próbne alarmy pożarowe.</p>	<p>Informacje na stronie internetowej szkoły</p>
--	---	--	---	--

5. Kształtowanie odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego.

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
<p>Uczniowie szanują środowisko naturalne</p>	<p>1. Propagowanie idei ochrony środowiska w życiu codziennym.</p> <p>2. Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, energii, segregacji odpadów, wykorzystania surowców naturalnych.</p> <p>3. Udział i organizowanie konkursów przyrodniczych i ekologicznych.</p> <p>4. Uczestnictwo w akcjach na rzecz Ziemi - Sprzątanie Gdyni i Dzień Ziemi oraz na rzecz zwierząt.</p> <p>5. Pogadanki i przygotowywanie projektów na temat ekologii, konieczności oszczędzania energii, wody itp.</p> <p>6. Zbiórka makulatury i zużytych baterii.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>1.1 Uczniowie rozumieją procesy przyrodnicze i potrzeby świata zwierząt .</p> <p>2.1 W szkole segregowane są odpady.</p> <p>3.1 Uczniowie biorą udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.</p> <p>4.1. Uczniowie biorą udział w akcji „Sprzątanie Gdyni”.</p> <p>4.2 Uczniowie pomagają zwierzętom poprzez organizowanie pomocy dla zwierząt np. dokarmianie ptaków, zbiórka dla bezdomnych zwierząt w Ciapkowie.</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Dokumentacja projektów i konkursów</p>

--	--	--	--	--

7. Rozwijanie twórczej aktywności i wdrażanie do samokształcenia.

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	SPOSOBY REALIZACJI	SPOSOBY DOKUMENTOWANIA
Uczniowie dokonują samooceny i potrafią planować przyszłość	1. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki. 2. Wdrażanie programów własnych i innowacji przez nauczycieli. 3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. 4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych według propozycji uczniów i rodziców. 5. Udział w zajęciach poza szkołą. 6. Stosowanie różnorodnych metod aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	1.1. Organizowane są pogadanki i zajęcia związane z planowaniem nauki własnej. 2.1. Nauczyciele wdrażają programy własne. 3.1 Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. 5.1. Organizowane są wyjścia do muzeów, centrów nauki. 5.2 Działła Akademia Gdańskich Lwiątek. 8.1/9.1 Uczniowie klas szóstych odwiedzają szkoły gimnazjalne w Gdyni.	Szkolny Zestaw Programów Dokumentacja konkursów Dokumentacja projektu Dokumentacja wychowawcy

	<p>7. Ewaluacja własnych działań przez nauczycieli.</p> <p>8. Wdrażanie uczniów do planowania swojej kariery edukacyjnej.</p> <p>9. Organizowanie wyjazdów do szkół gimnazjalnych.</p>		<p>8.2 Uczniowie klas starszych biorą udział w warsztatach z psychologiem dotyczącym własnego rozwoju.</p>	
--	--	--	--	--

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Szkolny Program Wychowawczy jest poddany ewaluacji:

1. Co 3 lata, ewaluacji całościowej.

2.

Corocznie, w zakresie przynajmniej 6 wybranych celów szczegółowych.

W celu dokonania ewaluacji Rada Pedagogiczna powołuje Zespół do spraw ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego i wskazuje obszary podlegające ewaluacji w danym roku szkolnym. W skład zespołu wchodzi: wicedyrektor szkoły, pedagog szkolny i dwóch nauczycieli (z których przynajmniej jeden jest wychowawcą klasy).

Do dnia 31 sierpnia każdego roku, Zespół przedstawia Radzie Pedagogicznej sprawozdanie z przeprowadzonej ewaluacji zawierające: informacje o celach poddanych ewaluacji, jej wynikach oraz określa słabe i mocne strony szkoły w zakresie realizacji wskazanych celów.

Jednocześnie Dyrektor szkoły może, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokonać ewaluacji lub kontroli w zakresie realizacji Programu, o ile tak stanowi przedłożony Radzie Pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym.

Metody ewaluacji

Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego dokonuje się za pomocą:

1. Ankiet,
2. Analizy wytworów pracy dzieci,
3. Obserwacji,
4. Wywiadów,
5. Analizy dokumentów: zapisów w dzienniku elektronicznym, protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, sprawozdań Samorządu Uczniowskiego, dzienników pracy pedagoga i biblioteki szkolnej.