

Nowy przedmiot:

# Edukacja zdrowotna



**EDUKACJA  
ZDROWOTNA**

INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ

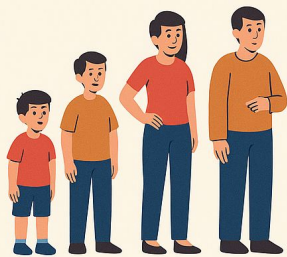


# Wprowadzenie

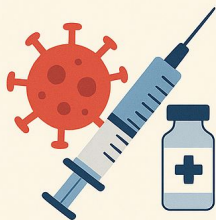
- **Od września 2025 r.** w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych pojawia się nowy przedmiot – **Edukacja zdrowotna**.
- Zastępuje on „Wychowanie do życia w rodzinie” w szkołach, które zdecydują się go wprowadzić.
- W młodszych klasach (4–8 SP) celem jest przygotowanie rodziców i uczniów na nową formę edukacji w przyszłości.
- Tematyka obejmuje zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, seksualne i środowiskowe.



# Dlaczego wprowadzamy edukację zdrowotną?



Styl życia a zdrowie



Profilaktyka chorób zakaźnych



Samobadanie i diagnostyka



Zdrowie na co dzień

- Wzrost potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci.
- Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i uzależnień.
- Wspieranie harmonijnego rozwoju – ciało, emocje, relacje, wartości.

# Cele edukacji zdrowotnej

## Uczeń będzie:

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i szacunku do innych.
- Rozwijanie świadomości zdrowotnej (ciało i psychika).
- Promowanie wartości: zdrowie, godność, empatia, odpowiedzialność.
- Nauka bezpiecznych zachowań i dbania o siebie i innych.





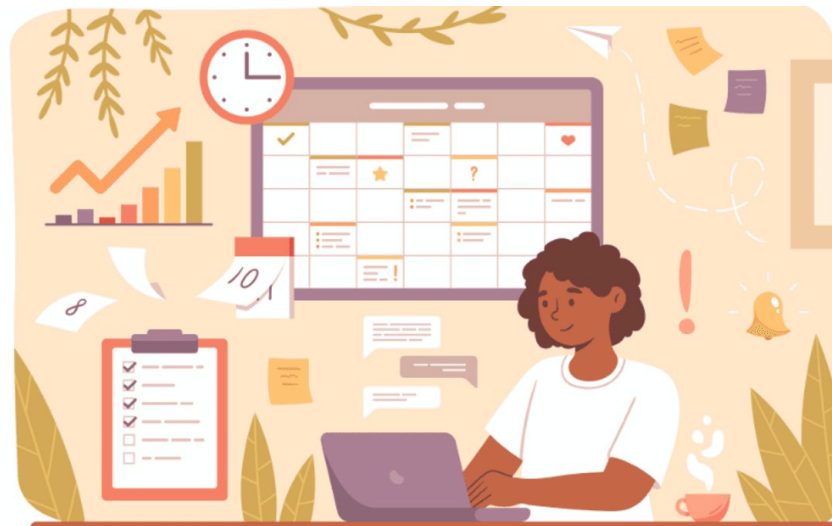
# Kto będzie uczył edukacji zdrowotnej?

- Nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, psychologzy szkolni.
- Osoby z wykształceniem medycznym lub w zakresie zdrowia publicznego z przygotowaniem pedagogicznym.
- Możliwość prowadzenia lekcji przez **dwóch lub więcej nauczycieli** jednocześnie.



# Organizacja zajęć

- Zajęcia odbywają się **1 godzinę tygodniowo** przez cały rok szkolny.
- W klasie VIII są prowadzone tylko do **końca stycznia**, aby nie kolidować z przygotowaniem do **egzaminu ósmoklasisty**.
- Zajęcia są **nieobowiązkowe** — brak ocen, nie wpływają na promocję. Można z nich **zrezygnować** do 25 września.
- Przy wrażliwych tematach takich jak zdrowie psychiczne, seksualne czy dojrzewanie, klasy mogą być dzielone na **grupy mniejsze** (np. po 12 osób)
- Edukacja zdrowotna wpisuje się w szkolny **program wychowawczo-profilaktyczny**; współtworzona z udziałem nauczycieli, wychowawców, psychologa, pedagoga



# Klasa VII – „Dojrzewam świadomie”

## Moduły:

1. Adolescencja – czas burzliwych zmian
2. Emocje i relacje – jak mówić i słuchać
3. Wartości, asertywność i granice osobiste
4. Profilaktyka – badania, dieta, ruch i zachowania ryzykowne
5. *Mens, corpus et ambiens* – umysł, ciało i środowisko
6. Projekt edukacyjny

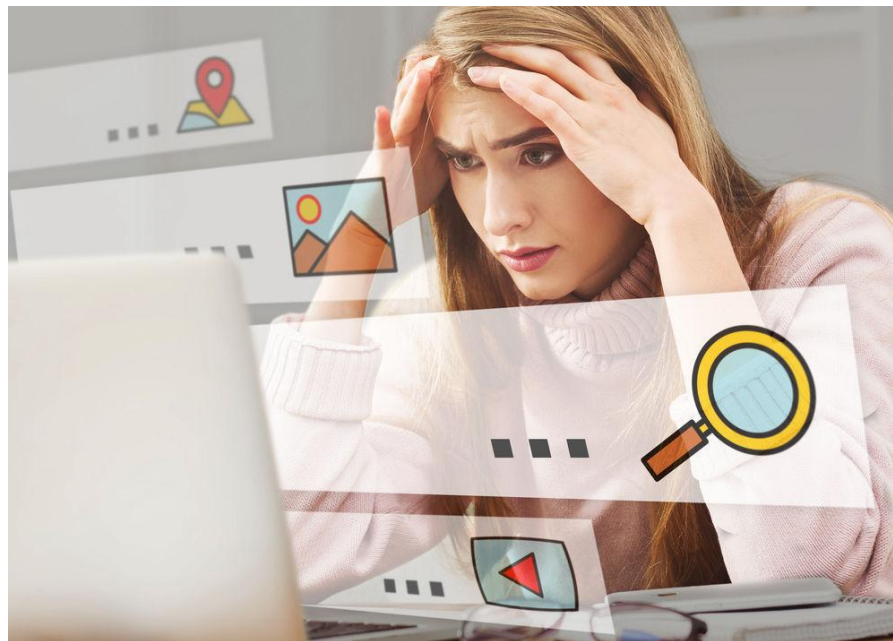
**Cele:** przygotowanie do dojrzewania, odpowiedzialność za zdrowie fizyczne i psychiczne, świadome decyzje.



# Tematy fakultatywne

Nauczyciel dobiera dodatkowe tematy w porozumieniu z uczniami.

Przykład: profilaktyka chorób zakaźnych, ochrona zdrowia środowiskowego, FOMO i przeciążenie informacyjne.



# Dlaczego to ważne dla rodziców?



- Rodzice mają wpływ na wybór uczestnictwa dziecka w zajęciach.
- Mogą wspierać utrwalanie dobrych nawyków w domu.
- Mogą współpracować ze szkołą przy realizacji projektów prozdrowotnych.

# Jak rodzice mogą się zaangażować?



- Rozmawiać z dzieckiem o poruszanych tematach.
- Wspierać jego udział w projektach i działaniach społecznych.
- Udostępniać przykłady dobrych praktyk zdrowotnych z życia rodzinnego.
- Współtworzyć inicjatywy szkolne i lokalne.